



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.644,00 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

OROSEI - "G.A. MUGGIANU"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

NUIC877006

Città

OROSEI

Provincia

NUORO

Legale Rappresentante

Nome

FRANCESCA

Cognome

GUNGUI

Codice fiscale

GNGFNC71E56F979P

Email

nuic877006@istruzione.it

Telefono

3493240681

Referente del progetto

Nome

Antonella

Cognome

Marongiu

Codice Fiscale

MRNNNL78H60I851Y

Email

nuic877006@istruzione.it

Telefono

3475237391

Informazioni progetto

Codice CUP

G14D25005680006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-66300

Titolo progetto

PrendIAmoci per mano...

Descrizione progetto

Il progetto mira allo sviluppo e al potenziamento delle conoscenze e competenze connessa all'Intelligenza Artificiale e il suo utilizzo sicuro e consapevole all'interno della didattica e della pratica amministrativa quotidiane. Le proposte sono rivolte sia al personale interno a questo Istituto, sia a quello di altre istituzioni scolastiche. Tra le finalità principali, infatti, c'è la formazione di futuri formatori che possano diffondere la cultura dell'IA in tutto il territorio nei vari settori in cui si articola il comparto Istruzione. L'intento è quello di declinare l'idea progettuale all'interno dei vari campi del sapere articolando i moduli in tutti gli ambiti disciplinari con un occhio di riguardo all'inclusione, nell'ottica di una didattica universale e accessibile a tutti. Nel contempo la proposta formativa verterà sull'implementazione delle competenze gestionali-amministrative attraverso, appunto, l'uso cosciente, critico e sicuro dell'intelligenza artificiale.

Data inizio progetto prevista

01/09/2026

Data fine progetto prevista

31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

Si

Numero di partner

2

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Prospettive Didattiche	01493000689	01493000689	Supporto al RUP

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
ITC Satta Nuoro - sede Orosei	93066960910	93066960910	Condivisione laboratori

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		4.804,80 €	5	Compilato	24.024,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	4.270,00 €	6	Compilato	25.620,00 €

Totale richiesto per l'intervento

49.644,00 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

IA TRASVERSALE Didattica e Inclusione nello Snodo Formativo Il programma formativo dello Snodo si articola in percorsi laboratoriali e workshop immersivi mirati a integrare l'Intelligenza Artificiale nelle pratiche d'aula, differenziando l'approccio per aree disciplinari e obiettivi di inclusione. 1. AMBITO ANTROPOLOGICO E LINGUISTICO I workshop esploreranno l'IA come strumento di analisi e creazione critica. I docenti apprenderanno a utilizzare l'IA generativa per l'analisi filologica, la simulazione di dibattiti storici con "avatar" di personaggi del passato e la creazione di testi narrativi aumentati. Si punterà sul Prompt Engineering applicato alla scrittura creativa e alla traduzione semantica, stimolando una riflessione etica sul diritto d'autore e sulle fonti digitali. 2. AMBITO SCIENTIFICO, LOGICO E MATEMATICO Le attività si focalizzeranno sull'IA come assistente alla risoluzione di problemi complessi e alla modellazione dei dati. Saranno proposti percorsi sulla programmazione visuale assistita, sulla generazione di dataset per esperimenti scientifici e sull'uso di strumenti di calcolo avanzato che integrano motori di ricerca intelligenti. L'obiettivo è potenziare il pensiero computazionale e la capacità di interpretare criticamente gli output algoritmici nelle discipline STEM. 3. IA PER L'INCLUSIONE E I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) Questo modulo trasversale rappresenta il cuore del progetto. Saranno presentati software di IA per la sintesi vocale adattiva, la traduzione simultanea per alunni stranieri e la semplificazione automatica di testi complessi (Easy-to-read). I docenti impareranno a progettare Piani Didattici Personalizzati (PDP) supportati dall'analisi predittiva dell'IA per identificare precocemente le difficoltà di apprendimento e calibrare i materiali didattici in tempo reale. 4. IA PER L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA Workshop dedicati all'automazione dei processi amministrativi e alla gestione documentale intelligente, per ottimizzare i tempi di lavoro del personale e favorire una comunicazione istituzionale più fluida con le famiglie attraverso sistemi di assistenza virtuale. METODOLOGIA Il percorso adotterà una didattica attiva (learning by doing), alternando sessioni teoriche sull'etica dell'IA a laboratori di co-progettazione, garantendo la ricaduta immediata delle competenze acquisite nel curriculum d'istituto.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

PROGRAMMA QUADRO PER LA FORMAZIONE DEI FORMATORI: "IA LEADER PER LA SCUOLA DIGITALE" Il percorso è progettato per trasformare i docenti partecipanti in figure di riferimento (mentor e facilitatori) capaci di guidare la transizione digitale nei propri istituti, con un focus specifico sui tre ambiti definiti (antropologico, scientifico, inclusione). MODULO 1 Fondamenti e scenari: metodologia della formazione. Le attività iniziali mirano a fornire ai formatori una visione d'insieme sull'IA: architetture dei modelli LLM, etica dei dati e protezione della privacy (GDPR). Una parte sostanziale sarà dedicata alle tecniche di formazione degli adulti (andragogia), per preparare i corsisti a gestire laboratori esperienziali con i colleghi, superando le resistenze al cambiamento tecnologico. MODULO 2 Laboratori disciplinari avanzati: ambito antropologico e scientifico. I formatori sperimenteranno strumenti di IA di alto livello per: - Area Antropologica: uso di modelli per l'analisi testuale profonda, la generazione di scenari storici immersivi e il contrasto al plagio. - Area Scientifica: integrazione dell'IA nel coding, modellazione di dati complessi e simulazioni di fenomeni fisici/matematici. L'obiettivo è creare un "repository" di buone pratiche e unità di apprendimento (UDA) pronte all'uso, che i formatori potranno distribuire nelle loro scuole. MODULO 3 Progettazione inclusiva e accessibilità. Formazione specialistica sull'uso dell'IA per la creazione di materiali didattici universali (UDL). Si apprenderà come formare i colleghi nell'uso di strumenti di assistenza vocale, traduzione in tempo reale per alunni NAI e software per la semplificazione dei testi per alunni con DSA, garantendo che l'IA sia un reale ponte verso l'equità. MODULO 4 Gestione della rendicontazione e monitoraggio. Il percorso si conclude con la formazione sulle procedure di monitoraggio dell'efficacia didattica e sull'uso di piattaforme digitali per la condivisione dei materiali prodotti durante i workshop territoriali. METODOLOGIA FORMATIVA Sarà adottato il modello del Peer Coaching e del Project-Based Learning. I formatori non saranno semplici fruitori, ma co-costruttori di kit didattici che testeranno in anteprima durante il corso per assicurarne la scalabilità nei contesti scolastici di appartenenza.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori sul campo si configurano come percorsi formativi esperienziali rivolti ai docenti, con il coinvolgimento attivo degli studenti, finalizzati all'acquisizione di competenze pratiche nell'utilizzo di dispositivi digitali e applicazioni di intelligenza artificiale (IA) in ambito didattico. I percorsi saranno articolati in moduli operativi, caratterizzati da un approccio learning by doing, che prevede momenti di esplorazione guidata, sperimentazione diretta e riflessione condivisa. In una prima fase, i partecipanti saranno introdotti ai principi base dell'IA, con particolare riferimento agli strumenti di uso comune: chatbot, generatori di contenuti, strumenti di analisi dati e piattaforme educative intelligenti), evidenziandone potenzialità e limiti in ambito educativo. Successivamente, i docenti, organizzati in piccoli gruppi e affiancati dagli studenti, saranno coinvolti in attività laboratoriali mirate alla progettazione di unità didattiche innovative. Tali attività includeranno: - utilizzo di applicazioni di IA per la creazione di materiali didattici personalizzati; progettazione di attività di problem solving supportate da IA; - sviluppo di percorsi interdisciplinari che integrino competenze digitali e disciplinari. Particolare attenzione sarà dedicata agli aspetti etici, alla tutela dei dati personali e all'uso consapevole delle tecnologie, promuovendo un approccio critico e responsabile. Saranno inoltre previste simulazioni di situazioni didattiche reali, in cui i docenti potranno sperimentare direttamente le attività progettate con il coinvolgimento degli studenti. Ogni laboratorio si concluderà con una fase di restituzione e valutazione, durante la quale i partecipanti condivideranno i prodotti realizzati e rifletteranno sulle ricadute didattiche. Saranno inoltre fornite linee guida operative e strumenti di monitoraggio per favorire la trasferibilità delle esperienze nel contesto scolastico. L'intero percorso mira a rafforzare le competenze digitali del personale, promuovere metodologie didattiche innovative e favorire un'integrazione efficace e consapevole dell'intelligenza artificiale nei processi di insegnamento-apprendimento e nella pratica della quotidianità gestionale e amministrativa.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le attività formative saranno realizzate attraverso un approccio integrato che pone al centro l'innovazione metodologica e la responsabilità etica, operando sui seguenti pilastri: - Introduzione dell'IA nelle scuole, in conformità alle Linee guida ministeriali (D.M. 166/2025), la formazione promuoverà un uso dell'IA volto alla personalizzazione dell'apprendimento e al supporto della didattica inclusiva. - Promozione di un approccio critico per prevenire rischi etici e garantire la protezione dei dati, privilegiando sistemi a "rischio minimo" e fornitori qualificati. - Educazione Civica: le attività collegheranno lo sviluppo tecnologico ai valori costituzionali e alla sostenibilità. L'IA sarà trattata come strumento di esercizio della cittadinanza, educando gli studenti alla comprensione degli algoritmi per contrastare la disinformazione e promuovere una partecipazione democratica consapevole. - Quadro DigComp 3.0: le iniziative mirano a sviluppare nei cittadini (studenti e famiglie) competenze chiave aggiornate, includendo l'alfabetizzazione sui dati e l'interazione critica con i sistemi di IA. L'obiettivo è trasformare l'utente da fruitore passivo a creatore consapevole di contenuti digitali. - Quadro DigCompEdu: per i docenti, la formazione seguirà le aree di competenza del framework europeo, potenziando le capacità pedagogiche digitali. Gli educatori saranno guidati nell'uso dell'IA per la gestione di feedback immediati e la progettazione di ambienti di apprendimento ibridi, mantenendo centrale la relazione educativa. L'intero percorso formativo si baserà su metodologie laboratoriali, simulazioni di scenari reali e attività di "algoretica" per coniugare competenze tecniche e riflessione umanistica.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Per le attività formative e laboratoriali, si prevede l'utilizzo di sistemi software e applicativi selezionati secondo un approccio "privacy by design", in stretta conformità con il D.M. 166/2025 e il Regolamento Europeo (AI Act). I sistemi software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica si dividono in tre categorie: 1. Piattaforme di Gestione e Collaborazione (SaaS Qualificati): sono utilizzati ambienti integrati nell'ecosistema scolastico, come Google Workspace for Education o Microsoft 365 Education. Questi garantiscono la conformità al GDPR e offrono strumenti di intelligenza artificiale generativa (es. Gemini o Copilot) in versioni protette per l'istruzione, dove i dati non vengono utilizzati per l'addestramento dei modelli esterni. 2. Strumenti per la personalizzazione e valutazione formativa: sono utilizzati applicativi per la creazione di contenuti interattivi e test adattivi come PanQuiz, QuestionWell o Quizizz e simili. Questi strumenti generano feedback immediati e percorsi differenziati, rispettando il principio di rischio minimo delineato dalle Linee Guida. 3. Software per l'Inclusione e le STEM: per laboratori tecnici sono utilizzati ambienti di programmazione assistita (es. blocchi logici potenziati da intelligenza artificiale) e applicativi come Chalkie per il supporto linguistico e scientifico. **GARANZIE DI PRIVACY E SICUREZZA** Ogni applicativo è adottato a seguito di una valutazione del rischio condotta dal Responsabile della Protezione Dati (DPO) dell'istituto. Saranno privilegiati fornitori con certificazioni ISO/IEC 27001 e qualificazioni AgID. L'accesso è regolato in base all'età degli studenti, prevedendo il consenso dei genitori per i minori e l'inibizione di sistemi basati su profilazione indebita o trattamenti biometrici vietati.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

Le modalità di diffusione delle attività formative saranno strutturate secondo una strategia di comunicazione multicanale e multilivello, volta a garantire la massima capillarità e trasparenza su tutto il territorio regionale. Per assicurare una partecipazione ampia e consapevole, si prevedono le seguenti azioni: - Canali istituzionali e piattaforme nazionali: la scuola snodo formativo provvederà alla pubblicazione tempestiva dei percorsi sia sul proprio sito web, sia sulla piattaforma Scuola Futura (PNRR) e sul portale S.O.F.I.A., permettendo la catalogazione ufficiale e il riconoscimento dei crediti formativi. - Circolari dedicate saranno inviate direttamente agli uffici di presidenza di tutte le istituzioni scolastiche della regione tramite i canali dell'Ufficio Scolastico Regionale (USR). - Rete Territoriale e Social Media: sarà attivata la rete dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) e le reti di scuole già esistenti. - La diffusione sarà potenziata attraverso una newsletter periodica e l'uso dei canali social istituzionali, dove verranno condivisi video-pillole informative e calendari sintetici degli incontri. - Eventi di lancio e Webinar Informativi: saranno organizzati dei "Kick-off meeting" online aperti ai Dirigenti Scolastici e ai Digital Animators di ogni istituto. In queste occasioni saranno presentati i moduli formativi, i laboratori sull'IA e le modalità di iscrizione, favorendo il "passaparola" professionale tra i docenti. - Coinvolgimento dei Nuclei Interni: all'interno della scuola snodo e delle scuole polo, i team per l'Innovazione e le figure strumentali fungeranno da ambasciatori della formazione, supportando i colleghi meno esperti nelle procedure di adesione. Tutta la documentazione informativa (brochure digitali, programmi dettagliati e requisiti di accesso) sarà raccolta in una sezione dedicata del sito web della scuola snodo, facilmente accessibile e costantemente aggiornata. Questa strategia mira a trasformare la formazione in un'opportunità di community building professionale a livello regionale.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	22	3.432,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.372,80 €
			Importo totale attività		4.804,80 €

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi alle attività

75

Importo totale (numero edizioni)

24.024,00 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	25	3.050,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.220,00 €
Importo totale attività					4.270,00 €

Numero di edizioni dell'attività
6

Numero di partecipanti complessivi alle attività
90

Importo totale (numero edizioni)
25.620,00 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

03/04/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.