



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.A. MUGGIANU" DI OROSEI

Protocollo e data come da segnatura

A TUTTA LA COMUNITÀ SCOLASTICA  
AGLI ENTI LOCALI  
ALLE ORGANIZZAZIONI DEL TERRITORIO  
A TUTTI GLI INTERESSATI  
AL DIRETTORE S.G.A.  
AL FASCICOLO DIGITALE DEL DM219-2025  
ALL'ALBO  
AL SITO WEB – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC27192>

---

**OGGETTO: DISSEMINAZIONE INIZIALE RELATIVA AL PROGETTO PrendIAMoci per mano... –  
CUP G14D25005680006 CNP M4C1I2.1-2026-1745-P-66300 VALORE € 49644,00.**

---

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA –  
COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI  
NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE  
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO" – DECRETO DEL MINISTRO  
DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 11 NOVEMBRE 2025, N. 219.



## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";

**CONSIDERATO** che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

**VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;

**CONSIDERATO** che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del



merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

**VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";

**VISTE** le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, richiamate dall'avviso;

**VISTO** il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'art. 10;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;



**VISTA** la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante la destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1;

**VISTO** l’avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola, procedura a sportello;

**VISTO** il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, recante regole armonizzate sull’intelligenza artificiale (AI Act), richiamato dall’avviso pubblico;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RILEVATO** che l’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione



digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto e depositata agli atti di questo Istituto e rinvenibile al link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC27192&node=4206064>

**VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica dal titolo PrendiAmoci per mano... depositato agli atti di questo Istituto e rinvenibile al link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC27192&node=4755294>;

**VISTO** l'atto di autorizzazione e formale ammissione a finanziamento, depositato agli atti di questo Istituto e rinvenibile al link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC27192&node=4755294>, sottoscritto tra il Ministero dell'istruzione e del merito e l'Istituzione scolastica che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il CUP G14D25005680006 generato secondo le istruzioni operative del MIM tramite template n. 2602001, relativo alla natura "Acquisto o realizzazione di servizi", nell'ambito dell'Investimento 2.1;

**CONSIDERATO** che il suddetto progetto è finalizzato alla costituzione di uno snodo formativo territoriale per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, mediante percorsi di formazione e approfondimento e laboratori sul campo, in favore del personale scolastico;

**VISTA** l'assunzione nel Programma Annuale E.F. 2026 del finanziamento autorizzato pari a euro 49644,00;

## COMUNICA

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –



Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU:

<b>Titolo progetto</b>	<b>Tipologia di intervento</b>	<b>Codice progetto</b>	<b>CUP</b>	<b>Importo autorizzato</b>
<b>PrendiAmoci per mano...</b>	<b>SNODO FORMATIVO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA</b>	<b>M4C1I2.1-20 26-1745- P-66300</b>	<b>G14D25005680 006</b>	<b>€ 49644,00</b>

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di un programma di attività formative sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale in ambito scolastico, rivolto al personale della scuola e aperto anche al personale di altre istituzioni scolastiche del territorio regionale, mediante:

- percorsi e workshop di formazione e approfondimento;
- laboratori formativi sul campo;
- almeno un percorso dedicato alla formazione dei formatori;
- utilizzo della piattaforma "Scuola Futura" per la gestione delle attività.

L'intervento si svilupperà in coerenza con:

- il PNRR – Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1;
- il DM 219/2025;
- l'avviso pubblico prot. 73226 del 27/03/2026;
- il regolamento europeo sull'intelligenza artificiale (AI Act);
- la legge n. 132/2025;
- le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche;



- la normativa nazionale ed europea in materia di protezione dei dati personali e trasparenza amministrativa.

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo online, sul sito istituzionale della scuola e nella sezione Amministrazione Trasparente al link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC27192> per gli adempimenti di pubblicità legale e trasparenza.

La dirigente scolastica

Francesca Gungui

*(documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD D.Lgs. 82/2005)*