



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO



C.P.I.A. N. 2 SERRAMANNA

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Corso Repubblica, 12 – 09038 Serramanna (SU) c.m. CAMM20300V

c.f. 91025590927 — codice IPA: cpiavs -c. un. uff. UFIC38

camm20300v@istruzione.it – camm20300v@pec.istruzione.it – tel. 0709138875

<http://www.cpia2serramanna.edu.it>

1

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 - O.S. 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva “*Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026*”

Progetto: I.R.I.S. - *Interventi di Rafforzamento dell'Integrazione Scolastica.* – **PROG-293**

CUP: C91I24000540001

Finanziamento: 332.902,93 €

All'Albo on-line d'istituto

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Sardegna

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER L'AGGIORNAMENTO DELLA GRADUATORIA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI DOCENZA PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO COME L2. -

Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 - O.S. 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva “*Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026*” Progetto: I.R.I.S. - *Interventi di Rafforzamento dell'Integrazione Scolastica.* – PROG-293.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*” e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell'amministrazione digitale*”;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1147 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7 luglio 2021 che istituisce il Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che reca le disposizioni comuni applicabili, fra gli altri, al Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione;

VISTA la Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea (2016/C 202/02);

VISTA la Decisione C(2010) 48 del 26 novembre 2009;

Responsabile del procedimento: Dirigente Scolastico Andrea Schirru

Unità organizzativa: Ufficio Servizi Generali e Amministrativi



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

2

VISTO il Programma nazionale FAMI 2021-2027, approvato con Decisione C(2022) 8754 del 25 novembre 2022;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme sul procedimento amministrativo” e s.m.i.;

VISTO il Decreto Legislativo, testo coordinato, n° 286 del 25 luglio 1998, G.U. 18/08/1998 s.m.i. - Testo unico sull'immigrazione;

VISTA la Legge 13 agosto 2010, n. 136 recante “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;

VISTA la Delibera dell'Autorità Nazionale Anticorruzione n.32 del 20 gennaio 2016 recante “Determinazione - Linee guida per l'affidamento di servizi a enti del terzo settore e alle cooperative sociali”;

VISTO il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173 convertito con modificazioni dalla L. 16 dicembre 2022, n. 204;

VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di progetti da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026”;

VISTO il punto 3.2 dell' Avviso pubblico citato sopra che assegna le allocazioni finanziarie massime previste per ogni Regione o provincia autonoma, di cui alla regione Sardegna è assegnato un finanziamento pari a **332.902,93 euro**;

VISTO il punto 4.1 dell'Avviso succitato nel quale l'USR è individuato soggetto esclusivo e prioritario a presentare proposte progettuali a valere sul presente Avviso in qualità di Capofila di Soggetto Proponente Associato;

VISTO specificamente, il punto 4.2 dell'Avviso succitato nel quale all'USR è riconosciuta la facoltà di individuare un'Istituzione Scolastica e delegarla a ricoprire il ruolo di Capofila di Progetto e a presentare la proposta progettuale a valere sul presente Avviso in qualità di Capofila di Soggetto Proponente Associato;

VISTA l'individuazione del CPIA n. 2 Serramanna come Beneficiario Capofila delegato dall'U. S. R. per la Sardegna, prot. n. 17041 dell'11-08-2023;

CONSIDERATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 59 del 28/09/2023;

VISTA la domanda di proposta progettuale avente come titolo I.R.I.S. - Interventi di Rafforzamento dell'Integrazione Scolastica – PROG. 293;

VISTA la Convenzione di Sovvenzione relativa al progetto I.R.I.S. - *Interventi di Rafforzamento dell'Integrazione Scolastica*. – PROG-293;

PRESO ATTO del dispositivo dirigenziale di gestione provvisoria, prot. n. 6 del 02/01/2026 in attesa dell'approvazione del Programma annuale per l'E.F. 2026;

CONSIDERATO che è necessario attivare tempestivamente i percorsi di ITABASE SECONDARIA ITASTUDIO;

TENUTO CONTO che bisogna procedere alla redazione di una graduatoria per l'individuazione dei docenti destinatari di incarico per i percorsi di ITABASE SECONDARIA di 1° e 2° e ITASTUDIO;

PRESO ATTO della GRADUATORIA prot. n. 4198 del 03/12/2025, pubblicata all'Albo on-line d'Istituto, di cui all'AVVISO DI SELEZIONE PER LA REDAZIONE DI UNA GRADUATORIA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI DOCENZA PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO COME L2. - Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 - O.S. 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva “Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026” Progetto: I.R.I.S. - Interventi di Rafforzamento dell'Integrazione Scolastica. – PROG-293, prot. n. 3507 del 22/10/2025 pubblicato all'Albo on-line d'Istituto;

TENUTO CONTO che l'articolo 12 del medesimo “Avviso di selezione per la redazione di una graduatoria per il conferimento di incarichi di docenza per l'insegnamento dell'italiano come L2”, prevede l'aggiornamento annuale della graduatoria, sia per la valutazione di ulteriori titoli dei candidati già inseriti, sia per l'inserimento di nuove candidature;

CONSIDERATO che il numero dei candidati inseriti nella graduatoria di cui sopra non soddisfa il fabbisogno espresso dagli istituti scolastici della Regione Sardegna, a seguito della manifestazione di interesse inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, prot. n. 20339 del 17-11-2025;

DISPONE

di avviare una procedura pubblica di tipo comparativo per l'aggiornamento della graduatoria per il



conferimento di incarichi di docenza per attività di insegnamento dell'Italiano come L2 che si svolgeranno presso le scuole della Sardegna, pubblicata all'Albo on-line dell'Istituto prot. n. 4198 del 03/12/2025.

Tale avviso rientra nell'ambito del progetto Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 - O.S. 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva “*Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026*” Progetto: I.R.I.S. - *Interventi di Rafforzamento dell'Integrazione Scolastica*. - PROG-293.

Art. 1 – DESTINATARI

Possono partecipare alla procedura:

1. **i candidati già inseriti nella graduatoria**, che hanno nuovi titoli da aggiornare.
2. **coloro che sono in possesso dei requisiti di cui al successivo articolo 2** e che appartengono alle seguenti categorie:
 - **Insegnanti a tempo indeterminato o a tempo determinato** (con incarico sino al 30 giugno o al 31 agosto) in servizio nel primo ciclo d'istruzione (scuola primaria e secondaria di primo grado) e nella scuola secondaria di secondo grado della Regione Sardegna;
 - **Esperti esterni** in possesso dei requisiti previsti dal successivo articolo 2.

Art. 2 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Si precisa che tutti i requisiti di seguito indicati per l'ammissione alla procedura di selezione del presente Avviso **devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza** del termine utile per la presentazione delle domande. **L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.** I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sottoelencati requisiti mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione (*Allegato A – Domanda di candidatura*), che dovrà essere debitamente sottoscritta. I candidati in servizio presso altre Amministrazioni devono allegare il Nulla Osta allo svolgimento dell'incarico da parte della scuola o altro ente di appartenenza.

Costituisce titolo di accesso alla selezione per lo svolgimento delle attività di insegnamento dell'Italiano L2 il possesso di uno dei seguenti titoli di studio accademici (equipollenti ed equiparati secondo la legge):

- **Lauree pre DM 509/99** e lauree a loro equipollenti ex legge ed equiparate secondo il Decreto Interministeriale del 9 luglio 2009 e successivi;
- **Lauree specialistiche ex DM 509/99** e lauree a loro equiparate secondo il Decreto Interministeriale del 9 luglio 2009 e successivi, appartenenti alle seguenti classi di laurea indirizzo umanistico-linguistico, quali: *Lettere, Lingue e Letterature straniere, Materie letterarie, Pedagogia, Lingua e cultura italiana, Lingue e culture europee, Scienze della formazione/educazione mediazione Linguistica, Lingua e cultura italiana per l'insegnamento a stranieri ovvero uno dei titoli di accesso alla classe di concorso A23*;
- **Lauree magistrali ex DM 270/2004** e lauree a loro equiparate secondo il Decreto Interministeriale del 9 luglio 2009 e successivi, appartenenti alle classi di laurea indirizzo umanistico-linguistico, quali: *Lettere, Lingue e Letterature straniere, Materie letterarie, Pedagogia, Lingua e cultura italiana, Lingue e culture europee, Scienze della formazione/educazione mediazione Linguistica, Lingua e cultura italiana per l'insegnamento a stranieri ovvero uno dei titoli di accesso alla classe di concorso A23*;

È requisito di priorità il possesso di uno dei seguenti **Titoli di specializzazione Italiano L2** così come indicati nel D.M. 92/2016 e nel [D.M. 130 del 6 luglio 2023](#).

Titoli di specializzazione italiano L2 indicati dai D.M. 92/2016 e dal D.M. 130 del 2023



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE		
Ateneo	Denominazione della Scuola	Durata / crediti
Università per Stranieri di Siena	Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri	2 anni / 120 CFU
MASTER I LIVELLO		
Ateneo	Denominazione del master	Durata / crediti
Università degli Studi " G. D'Annunzio" di Chieti – Pescara	Master in Didattica dell'italiano lingua seconda e lingua straniera intercultura e mediazione	1 anno / 60 CFU
Università degli Studi dell'Insubria	Master in Formatori Interculturali di Lingua Italiana per Stranieri - FILIS	1 anno / 60 CFU
Università degli Studi di Macerata	Master in Didattica dell'italiano L2/LS in prospettiva interculturale	1 anno / 60 CFU
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	Master in Didattica dell'Italiano L2	1 anno / 60 CFU
Università degli Studi di Milano	Master PROMOITALS Promozione e insegnamento della lingua e cultura italiana a stranieri	9 mesi / 60 CFU
Università degli Studi di Padova	Master in Didattica dell'italiano come L2	1 anno / 60 CFU
Università degli Studi di Palermo	Master di I livello in didattica dell'italiano come lingua non materna	1 anno / 60 CFU
Università per Stranieri di Perugia	Master in didattica dell'italiano lingua non materna	9 mesi / 60 CFU
Università per stranieri di Perugia e università per stranieri di Siena (erogato dal Consorzio ICoN)	Master in Didattica della Lingua e della Letteratura Italiana	1 anno / 60 CFU
Università per Stranieri di Siena	Master DITALS	1 anno / 60 CFU
Università per Stranieri di Siena	Contenuti, metodi ed approcci per insegnare la lingua italiana a adulti stranieri	1 anno / 60 CFU
Università degli Studi di Torino	Master in Didattica dell'italiano L2 (MITAL2)	1 anno/60 CFU
Università degli Studi di Udine	Master italiano lingua seconda e interculturalità	8 mesi/60 CFU
Università degli Studi Carlo Bo di Urbino	Master insegnare italiano a stranieri: scuola università impresa limitatamente al percorso ha dedicato alla didattica dell'italiano L2	
Università Ca Foscari di Venezia	Master ITALS didattica e promozione della lingua e della cultura italiana a stranieri	1 anno / 60 CFU
Università degli Studi di Verona	Master in Didattica dell'Italiano come lingua seconda L2	1 anno / 60 CFU
Università eCampus	Master in L'insegnamento dell'Italiano agli stranieri, L2	1 anno / 60 CFU
MASTER II LIVELLO		
Università della Calabria	Master in Didattica dell'Italiano come L2	1 anno / 60 CFU
Università degli Studi L'Orientale di Napoli	Master in Didattica dell'Italiano L2	1 anno / 60 CFU
Università degli Studi di Palermo	Master in teoria, progettazione e didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera	1 anno / 60 CFU
Università degli Studi Tor Vergata di Roma	master insegnare lingua e cultura italiana a stranieri (LCS)	1 anno / 60 CFU
Università per Stranieri di Siena	Master Inter –Imm.Intercomprensione e Immigrazione: italiano per le professioni e per il carcere	1 anno / 60 CFU
Università per Stranieri di Siena	Master ELIAS E-learning per l'insegnamento dell'italiano a stranieri	1 anno / 60 CFU
Università Ca Foscari Venezia	Master in progettazione avanzata dell'insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri	1 anno / 60 CFU
Università per Stranieri di Perugia	Didattica dell'italiano lingua non materna	1 anno / 60 CFU
CERTIFICAZIONI		
Università per Stranieri di Perugia	DILS-PG (II livello)	
Università per Stranieri di Siena	DITALS di II livello	
Università Ca' Foscari di Venezia	CEDILS: certificazione della competenza in didattica dell'italiano lingua straniera o lingua seconda	

Inoltre, i candidati- unitamente ai titoli culturali e/o di servizio - devono possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne con sentenza passata in giudicato per reati che costituiscono un impedimento all'assunzione presso una P.A ai sensi dell'articolo 4, comma 2, lettera l) del DPR487

Responsabile del procedimento: Dirigente Scolastico Andrea Schirru
Unità organizzativa: Ufficio Servizi Generali e Amministrativi



- del 9 maggio 1994 e/o dell'articolo 2, comma 2, del DM del 14 ottobre 2021;
- non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
 - non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa;
 - non avere in corso procedimenti penali, procedimenti amministrativi per l'applicazione di misure di sicurezza o di prevenzione o precedenti penali a proprio carico iscrivibili nel casellario giudiziale, ai sensi dell'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 14 novembre 2002, n. 313;
 - essere in regola rispetto agli obblighi di leva;
 - non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, o licenziato per le medesime ragioni ovvero per motivi disciplinari ai sensi della vigente normativa di legge o contrattuale;
 - non essere stato dichiarato decaduto per aver conseguito la nomina o l'assunzione mediante la produzione di documenti falsi o viziati da nullità insanabile;
 - non trovarsi in situazioni di incompatibilità e conflitto d'interesse nel contrarre con la Pubblica Amministrazione o in condizioni ostative alla stipula del contratto e/o all'assunzione dell'incarico;
 - non essere destinatario di provvedimenti disciplinari relativi all'esercizio della professione negli ultimi 3 anni precedenti la pubblicazione del presente Avviso;
 - non avere procedimenti disciplinari, né penali, per responsabilità amministrativo contabile incorso.
 - di non essere in quiescenza.

Art. 3– DESCRIZIONE DEI PERCORSI DIDATTICI

I percorsi di insegnamento di Italiano L2 da realizzare sono i seguenti:

INTERVENTO	DESTINATARI	ORE MODULO	Minimo studenti/modulo
ITA BASE SECONDARIA	Scuola secondaria di I e II grado	28 ore	5

Descrizione dell'intervento:

Corsi per studenti e studentesse, provenienti da Paesi Terzi e frequentanti la scuola secondaria di primo grado e secondo grado, finalizzati a fornire le competenze linguistiche necessarie per comunicare in modo efficace in situazioni quotidiane e scolastiche. Trattasi di interventi destinati ad alunni e alunne che hanno appena iniziato a imparare l'italiano come lingua seconda (L2).

INTERVENTO	DESTINATARI	ORE MODULO	Minimo studenti/modulo
ITA STUDIO	Scuola secondaria I e II grado	28 ore	5

Descrizione dell'intervento:

Corsi per studenti e studentesse, provenienti da Paesi Terzi e frequentanti la scuola secondaria di secondo grado, diretti al potenziamento delle competenze linguistiche necessarie per affrontare con efficacia le attività scolastiche, le quali necessitano di un linguaggio più complesso e disciplinare rispetto al contesto quotidiano.

Art. 4 – FINALITÀ DEI PERCORSI

Le attività di insegnamento dell'italiano sono destinate a TUTTI gli alunni e alunne e a TUTTI gli studenti e studentesse stranieri che frequentano la Scuola secondaria di 1° e 2° grado.

I percorsi hanno lo scopo di supportare l'alunno con background migratorio nell'approfondimento della lingua italiana, con la finalità del miglioramento dell'integrazione scolastica.

L'obiettivo è quello di aumentare di un livello linguistico del QCER al termine del percorso. L'alunno può



partecipare a più percorsi di livello differente.

Art. 5 – DEFINIZIONE DELL'INCARICO

Il presente avviso è finalizzato alla copertura di incarichi di docenza di Italiano L2 rivolti a studenti con background migratorio iscritti e frequentanti nelle scuole secondarie di I e II grado della Sardegna.

I docenti destinatari di un contratto di docenza dovranno organizzare i corsi per i quali sono stati individuati, tenendo conto delle seguenti indicazioni:

1. sessioni didattiche di massimo due ore consecutive per massimo quattro ore la settimana;
2. l'intera attività dovrà essere concentrata nell'arco di massimo quattro mesi;
3. il calendario dovrà essere concordato con la scuola beneficiaria secondo le necessità didattiche e la disponibilità degli alunni.

Art. 6 – MANSIONI SPECIFICHE DEL DOCENTE INDIVIDUATO

Il docente organizzerà ed effettuerà - direttamente - le attività indicate, coordinandosi con il docente tutor interno alla scuola.

Nello specifico, il docente incaricato dovrà:

1. prendere contatti con la scuola beneficiaria;
2. coordinarsi con il docente tutor per la gestione del percorso;
3. comunicare il calendario dei corsi alla scuola Capofila di progetto;
4. compilare integralmente i registri e tutta la documentazione inviata dal Capofila;
5. rispondere della tenuta della documentazione di progetto;
6. organizzare il percorso di istruzione;
7. erogare tutte le ore come da contratto;
8. somministrare un test di valutazione in ingresso e un test di valutazione finale;
9. redigere la relazione finale per ogni percorso svolto;
10. attenersi ai codici disciplinari e alle disposizioni della scuola Capofila e della scuola beneficiaria.

Art. 7– MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE O RICHIESTA DI AGGIORNAMENTO TITOLI

Gli aspiranti in possesso dei requisiti di cui all'art. 2 dovranno inoltrare la propria candidatura ovvero richiedere l'aggiornamento dei propri titoli secondo le modalità indicate di seguito e corredate dai seguenti allegati, debitamente compilati e sottoscritti, che fanno parte integrante del presente Avviso:

1. Domanda di candidatura/aggiornamento titoli (*Allegato A*) completa dei suoi allegati secondo le indicazioni contenute nel modulo;
2. Curriculum Vitae del candidato in formato europeo, aggiornato alla data di presentazione dell'istanza, con firma e dati personali;
3. Curriculum Vitae in formato europeo aggiornato alla data di presentazione dell'istanza **PRIVACY** (senza firma autografa e senza dati personali) al fine della pubblicazione obbligatoria sulla piattaforma ministeriale Anagrafe delle Prestazioni;
4. Documento d'identità in corso di validità;
5. Dichiarazione di Assenza di conflitti di interesse (*Allegato B*);
6. Dichiarazione di Assenza di conflitti di interesse (*Allegato B1*).

Solo per le nuove candidature:

- a) Nulla osta allo svolgimento dell'incarico rilasciato dalla scuola o altro ente di appartenenza (*per i soli candidati in servizio presso altre Amministrazioni*);
- b) Informativa sul trattamento dei dati (*Allegato C*).

Nella domanda il docente dovrà inoltre indicare una o più preferenze, se si tratta di una nuova candidatura, oppure integrare le preferenze espresse in precedenza, scegliendo tra le seguenti Aree territoriali (*definite in*



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

conformità a quanto previsto dalla Legge Regionale n. 7/2021, recante disposizioni in materia di riordino delle Autonomie Locali, e successive modificazioni introdotte dalla L.R. n. 9/2023 e dalla L.R. n. 9/2024):

Area 1 Città Metropolitana di Cagliari([70 Comuni](#));
Area 2 Città Metropolitana di Sassari ([66 Comuni](#));
Area 3 Provincia del Medio Campidano([28 Comuni](#))
Area 4 Provincia del Sulcis Iglesiente([24 Comuni](#));
Area 5 Provincia dell'Ogliastra([23 Comuni](#));
Area 6 Provincia della Gallura Nord-Est Sardegna([26 Comuni](#));
Area 7 Provincia di Nuoro ([53 Comuni](#));
Area 8 Provincia di Oristano([87 Comuni](#));

7

Tutta la documentazione dovrà essere firmata digitalmente o in mancanza di questa tramite firma autografa ed inviata - **entro e non oltre il 24 febbraio 2026** - tramite PEC all'indirizzo camm20300v@pec.istruzione.it oppure tramite PEO all'indirizzo camm20300v@istruzione.it, avendo cura di inserire nell'oggetto:

Avviso di selezione per l'aggiornamento della graduatoria per il conferimento di incarichi di docenza per l'insegnamento dell'italiano come L2 - Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 - Progetto: I.R.I.S. - Interventi di Rafforzamento dell'Integrazione Scolastica - CUP: C91I24000540001.

Art. 8 – MOTIVI DI ESCLUSIONE

Le istanze che **NON** rispetteranno i seguenti criteri saranno escluse:

- invio della candidatura o richiesta di aggiornamento esclusivamente mediante la compilazione completa del modello “*Allegato A – Domanda di candidatura/aggiornamento*”, e di tutti gli allegati previsti dall'art. 7;
- invio dei documenti esclusivamente in formato **PDF** di dimensione non superiore a **2Mb** (i file possono essere inseriti in una cartella **ZIP**);
- possesso dei requisiti di ammissione previsti dall'art. 2;
- coerenza tra i titoli e le esperienze dichiarati nella domanda di candidatura ed il Curriculum Vitae;
- invio della domanda tramite PEC o in mancanza di questa tramite PEO esclusivamente agli indirizzi specificati nell'art. 7;
- invio della domanda indicando esclusivamente l'oggetto previsto dall'art. 7;
- invio della domanda entro i termini.

Art. 9 – VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE e delle richieste di AGGIORNAMENTO TITOLI

Le domande pervenute saranno valutate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, composta da personale con specifiche competenze, scelto tra personale interno alla scuola Capofila, al titolare del progetto (USR Sardegna) e delle scuole partner.

La commissione sarà incaricata di esaminare e valutare le candidature e le richieste di aggiornamento dei titoli, procedendo inizialmente alla stesura di una graduatoria provvisoria, seguita da quella definitiva, sulla base dei criteri stabiliti nella seguente tabella di punteggio:

Titoli ed esperienze valutabili	Modalità di valutazione	Punteggio massimo
Laurea V.O./Magistrale/Specialistica (cfr. art. 2)	Voto di Laurea 110 con lode, 10 punti da 100 a 110, 8 punti inferiore a 100, 6 punti	10 punti
Titoli di specializzazione (cfr. art. 2)	Per ciascun titolo, 4 punti	8 punti
Titoli di specializzazione diversi da quelli indicati nell'art. 2	Per ciascun titolo, 3 punti	6 punti



Abilitazione all'insegnamento C.d.C. A023		4 punti
Abilitazione all'insegnamento C.d.C. A022		3 punti
Attestati di partecipazione a corsi di formazione sull'insegnamento di Italiano come L2, ulteriori rispetto ai titoli di specializzazione indicati nell'art. 2	Per ciascun corso (di minimo 20 ore), 2 punti	6 punti
Esperienze di docenza per l'insegnamento di Italiano come L2 presso Istituzioni scolastiche pubbliche	Per ciascuna esperienza (di minimo 25 ore), 2 punti	8 punti
Esperienze di docenza per l'insegnamento di Italiano come L2 presso Enti Locali, Associazioni professionali, Agenzie formative, Terzo settore	Per ciascuna esperienza (di minimo 25 ore), 1 punti	3 punti
Ulteriori esperienze professionali, non dichiarate nei punti precedenti, se attinenti alla selezione in oggetto	Per ciascuna esperienza (di minimo 50 ore), 1 punto	2 punti
Totale		50 punti

Le graduatorie saranno stilate secondo i criteri di priorità definiti nell'art. 10.

Art. 10 – CRITERI DI PRIORITÀ

Considerata la complessità del processo di reclutamento, dovuta sia all'ampia estensione territoriale del servizio richiesto sia al numero elevato di Istituzioni scolastiche coinvolte, si è ritenuto opportuno procedere con un unico avviso rivolto a personale interno ed esterno.

Al fine di selezionare docenti in possesso di competenze ed esperienze coerenti con la professionalità richiesta, e nel rispetto delle disposizioni dell'art. 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001, la graduatoria sarà articolata secondo i seguenti criteri:

Candidati con “Titolo di specializzazione Italiano L2”

sezione 1:

Docenti con contratto a tempo indeterminato titolari presso il CPIA 2 Serramanna ole scuola partner del progetto (*Istituto Comprensivo "Monsignor Saba" Elmas; Istituto Comprensivo "Loru- Dessì" di Villacidro; Istituto di Istruzione Superiore "G.A. Pischredda" Bosa; Istituto di Istruzione Superiore "Ciusa" di Nuoro; Istituto di Istruzione superiore "Amsicora" Sassari*);

sezione 2:

Docenti con contratto a tempo determinato in servizio presso il CPIA 2 Serramanna ole scuola partner del progetto (*Istituto Comprensivo "Monsignor Saba" Elmas; Istituto Comprensivo "Loru- Dessì" di Villacidro; Istituto di Istruzione Superiore "G.A. Pischredda" Bosa; Istituto di Istruzione Superiore "Ciusa" di Nuoro; Istituto di Istruzione superiore "Amsicora" Sassari*);

sezione 3:

Docenti con contratto a tempo indeterminato, titolari presso altre Istituzioni scolastiche della Sardegna;

sezione 4:

Docenti con contratto a tempo determinato, in servizio presso altre Istituzioni scolastiche della Sardegna;

sezione 5:

Docenti esterni non in servizio presso Istituzioni scolastiche, inclusi coloro che operano all'interno di altre Pubbliche Amministrazioni o Enti esterni. In questa categoria rientrano anche i soggetti attualmente privi di un contratto di lavoro attivo in possesso dei requisiti richiesti.

Candidati senza “Titolo di specializzazione Italiano L2”

sezione 6:

Docenti con contratto a tempo indeterminato titolari presso il CPIA 2 Serramanna ole scuola partner del progetto (*Istituto Comprensivo "Monsignor Saba" Elmas; Istituto Comprensivo "Loru- Dessì" di Villacidro; Istituto di Istruzione Superiore "G.A. Pischredda" Bosa; Istituto di Istruzione Superiore "Ciusa" di Nuoro; Istituto di Istruzione superiore "Amsicora" Sassari*);

sezione 7:

Docenti con contratto a tempo determinato in servizio presso il CPIA 2 Serramanna ole scuola partner del progetto (*Istituto Comprensivo "Monsignor Saba" Elmas; Istituto Comprensivo "Loru- Dessì" di Villacidro;*



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

Istituto di Istruzione Superiore "G.A. Pischredda" Bosa; Istituto di Istruzione Superiore "Ciusa" di Nuoro; Istituto di Istruzione superiore "Amsicora" Sassari);

sezione 8:

Docenti con contratto a tempo indeterminato, titolari presso altre Istituzioni scolastiche della Sardegna;

sezione 9:

Docenti con contratto a tempo determinato, in servizio presso altre Istituzioni scolastiche della Sardegna;

sezione 10:

Docenti esterni non in servizio presso Istituzioni scolastiche, inclusi coloro che operano all'interno di altre Pubbliche Amministrazioni o Enti esterni. In questa categoria rientrano anche i soggetti attualmente privi di un contratto di lavoro attivo in possesso dei requisiti richiesti.

9

La Commissione redigerà **otto graduatorie**, una per ciascuna delle **Aree territoriali indicate all'art. 7** del presente avviso. Ogni graduatoria sarà suddivisa secondo le sezioni previste, nel rispetto dei criteri di priorità stabiliti. Pertanto, i candidati saranno collocati nella sezione corrispondente ai requisiti posseduti, seguendo un **ordine di priorità decrescente**: i candidati della sezione 1 avranno precedenza rispetto a quelli delle sezioni successive, e così via.

All'interno di ciascuna sezione, in caso di parità di punteggio, la precedenza sarà determinata dalla **minore età anagrafica**.

Art. 11 – TERMINI E MODALITÀ DI PUBBLICAZIONE ESITI CANDIDATURE e AGGIORNAMENTO TITOLI

Le graduatorie provvisorie relative alla selezione saranno pubblicate all'Albo online dell'Istituto entro il **23 marzo 2026**. A partire dalla data di pubblicazione, i candidati potranno presentare **eventuali ricorsi o osservazioni** entro il **termine di 5 giorni consecutivi**. Decorso tale periodo senza che siano pervenute segnalazioni o contestazioni, le graduatorie si considereranno definitive.

In presenza di ricorsi, la Commissione verrà nuovamente convocata per procedere all'esame delle istanze presentate. Qualora ne venga riconosciuta la fondatezza, la Commissione verificherà nuovamente le graduatorie e pubblicherà le eventuali integrazioni e/o modifiche. Le graduatorie definitive saranno pubblicate all'Albo online dell'Istituto, reperibile al seguente link:

<https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC29115>

Tale pubblicazione costituirà comunicazione formale dell'esito del ricorso sia al ricorrente che agli altri candidati.

Art. 12 – DURATA DELLE GRADUATORIE

Le graduatorie degli aventi titolo al conferimento del presente incarico avranno durata fino al termine del progetto, ovvero sino al 7 gennaio 2028, fatte salve eventuali proroghe.

Con cadenza annuale verrà pubblicato un Avviso per l'aggiornamento dei titoli di coloro che sono già inseriti e per l'inserimento di nuove candidature, eccetto diverse necessità dovuta al conseguimento degli obiettivi di progetto.

Art. 13 - MODALITÀ DI CONVOCAZIONE

I candidati collocati in graduatoria riceveranno all'indirizzo e-mail indicato nella domanda una proposta di incarico sulla base dei fabbisogni espressi dalle Istituzioni scolastiche della Sardegna.

Pertanto, dopo aver stabilito il numero e la durata dei corsi da effettuare nella singola scuola, suddivise per aree territoriali ed ordine di scuola, verrà inviata una convocazione agli aspiranti presenti in graduatoria, suddivisi per aree territoriali.

Gli aspiranti interessati risponderanno alla convocazione usando l'indirizzo e-mail indicato in candidatura con le modalità definite nella comunicazione.

L'incaricato sarà destinatario di un contratto in base alla tipologia definita nel decreto di aggiudicazione dell'incarico.



Art. 14 - DISPOSIZIONI CONTRATTUALI

L'incarico affidato non costituisce alcun vincolo di subordinazione, e non costituisce, in nessun caso, un rapporto di impiego pubblico, né dà luogo a diritti o preferenze in ordine all'accesso ai ruoli del Ministero dell'istruzione e del merito.

Questa amministrazione, prima della stipula del contratto, potrà procedere a idonei controlli sulla veridicità di quanto dichiarato nella domanda di partecipazione e nel curriculum professionale ai sensi dell'art. 71 del D.P.R. 445/2000. L'Amministrazione si riserva inoltre la facoltà di richiedere la certificazione originale dei titoli e la documentazione comprovante le esperienze autocertificate. L'esito negativo del controllo rappresenta causa di esclusione dalla selezione e costituisce, ai sensi degli artt. 75e 76 del predetto D.P.R. 445/2000, causa di risoluzione del contratto, qualora già perfezionato, nonché determina le conseguenze penali ivi previste.

Qualora gli esperti selezionati siano dipendenti di istituzione scolastica, diversa dal C.P.I.A. 2 Serramanna, o altra amministrazione pubblica soggetti al regime di autorizzazione di cui all'art. 53 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, dovranno presentare l'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza prima di stipulare il contratto.

In caso di rinuncia all'incarico da parte del vincitore o di dichiarazione di decadenza per qualsivoglia ragione o in presenza di qualsivoglia impedimento all'affidamento dell'incarico, l'Amministrazione si riserva la facoltà di scorrere la graduatoria degli "idonei" al fine di affidare l'incarico non assegnato.

Art. 15 - COMPENSO PER LA PRESTAZIONE

Per gli incarichi oggetto del presente avviso sono corrisposti i compensi orari stabiliti dal CCNL scuola del 18 gennaio 2024, corrispondente a **51,09 euro lordo stato** all'ora comprensivo di tutti gli oneri di legge, per ogni ora frontale di docenza. Non sono previste ore funzionali all'insegnamento.

Il pagamento orario sarà calcolato sul monte ore frontale, pari a **28 ore per modulo**, pari a 1430,52 euro lordo stato per ogni modulo didattico.

Tali somme si riferiscono lordo stato ossia onnicomprensivi di tutti gli oneri fiscali a carico dell'incaricato.

Non sono previsti altri compensi né rimborsi spese di alcun tipo.

Il compenso sarà erogato al termine del percorso, verificata la correttezza di tutta la documentazione necessaria entro la scadenza del semestre.

A seguito dei controlli, il pagamento verrà effettuato, per i docenti interni alle istituzioni scolastiche, tramite cedolino unico.

Per i docenti esterni alla Pubblica Amministrazione l'erogazione del compenso verrà effettuato a seguito di notula per prestazioni occasionali ovvero, in presenza di partita iva, presentazione di fattura elettronica a scadenza di 30 giorni. Nella fattura dovranno essere indicati i dati fiscali, il Codice Identificativo del progetto (CUP) **C91I24000540001** e la natura dell'IVA (se dovuta) secondo la normativa vigente relativa allo split payment.

Il pagamento sarà effettuato solo a prestazione ultimata e a seguito dei dovuti controlli relativi al DURC (se dovuto) e alla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi della Legge 136 del 13 agosto 2010.

Le fatture saranno emesse con scadenza massima semestrale o annuale.

Le somme non potranno essere corrisposte nel caso tale provvedimento non venisse validato dall'Autorità di gestione come indicato nel Manuale di Ammissibilità delle Spese del presente progetto.

Art. 16 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e successive modificazioni e integrazioni. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

Le informative sui dati personali sono reperibili sul sito web istituzionale, sezione Amministrazione trasparente, reperibile al seguente link: <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC29115&node=151599>



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

Art. 17 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del presente procedimento ai sensi dell'art. 5 e 6-bis della Legge n. 241/1990 è il Dirigente Scolastico Andrea Schirru.

Art. 18 -PUBBLICITÀ

Il presente Avviso e tutta la documentazione inerente alla procedura sono pubblicati all'Albo online e nella sezione di Amministrazione Trasparente.

Art. 19 –INDICAZIONE DEL FORO COMPETENTE

Per tutte le controversie si elegge quale Foro competente quello di Cagliari.

Art. 20 -DISPOSIZIONI FINALI

Questa amministrazione si riserva la possibilità di ritirare il presente Avviso, in presenza di concreti motivi di interesse pubblico, tali da rendere inopportuna la prosecuzione della procedura, o in caso di non superamento dei controlli amministrativo-contabile da parte dell'Autorità di gestione, previo, in ogni caso, il vaglio della sussistenza dei presupposti di cui all'art. 21-quinquies della L. n. 241/1990.

Art. 21 – ALLEGATI

Al presente avviso sono allegati i seguenti documenti, facenti parte integrante del presente procedimento, utili per la presentazione delle istanze di candidatura o aggiornamento titoli:

Allegato A – Domanda di candidatura/aggiornamento titoli

Allegato B –Dichiarazione di Assenza di conflitti di interesse

Allegato B1 –Dichiarazione di Assenza di conflitti di interesse

Allegato C – Informativa sul trattamento dei dati personali(solo per le nuove candidature)

Il Dirigente Scolastico

ANDREA SCHIRRU

(firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)