



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI ANTONIO MUGGIANU" – OROSEI

# PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI

## Triennio 2025/2028

### 1. Premessa

Il presente Piano di Formazione Docenti è elaborato in coerenza con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento dell'Istituto per il triennio 2025-2028.

Si è optato per una programmazione di ampio respiro da sviluppare nei prossimi tre anni, per consentire da una parte il tempo necessario all'attuale dirigenza che ha assunto l'incarico presso questo Istituto il 1° settembre 2025, di attuare un'analisi il più fattuale possibile del fabbisogno formativo sia con riferimento al personale, sia all'utenza finale, ovvero gli alunni sulla base delle peculiarità specifiche di questo Istituto.

Di seguito le macroaree:

- formazione sulla base di norme di legge: relativa alla sicurezza, alla normativa su privacy e trasparenza, rivolta a tutto il personale scolastico,
- Formazione connessa direttamente con la funzione docente: didattica per competenze, aggiornamento curricolo sulla base delle Nuove indicazioni nazionali 2025 sul primo ciclo.
- Formazione per lo sviluppo e il potenziamento delle *softskill*: particolare attenzione è rivolta allo sviluppo delle competenze relazionali, emotive e alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, al fine di promuovere un clima scolastico positivo e inclusivo.



## 2. Riferimenti normativi

- Piano nazionale formazione docenti, triennio 2023-2025
- D.Lgs 81/2008;
- Legge 107/2015, art. 1, comma 124 (formazione obbligatoria docenti);
- Legge 71/2017 (prevenzione cyberbullismo)
- Legge 70/2024;
- D.Lgs.99/2025;
- Legge 92/2019;
- DM 35/2020;
- Linee guida per l'educazione civica 2024;

## 3. Analisi dei bisogni formativi

L'analisi dei bisogni è stata condotta tramite:

- Interviste ai docenti
- Confronto nei dipartimenti disciplinari
- Esiti disciplinari e segnalazioni di disagio
- Osservazioni su dinamiche di classe

### **Bisogni emersi:**

- Potenziamento competenze implementazione didattica innovativa
- Gestione delle emozioni in classe
- Strategie di prevenzione del bullismo
- Comunicazione efficace docente–studente
- Gestione dei conflitti
- Promozione del benessere psicologico



## 4. Obiettivi formativi

Il piano si propone di:

- Formare il personale sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
- Formare il personale sulle norme legate al rispetto della privacy;
- Formare i docenti sulle didattiche innovative, inclusive e per competenze;
- Sviluppare competenze socio-emotive nei docenti
- Migliorare la gestione della classe in situazioni critiche
- Prevenire e riconoscere bullismo e cyberbullismo
- Promuovere un clima inclusivo e rispettoso
- Rafforzare le competenze comunicative e relazionali

## 5. Aree particolari di intervento con riferimento alle soft skill

### 5.1 Educazione socio-emotiva

- Intelligenza emotiva
- Riconoscimento e gestione delle emozioni
- Empatia e ascolto attivo
- Strategie per l'autoregolazione



## 5.2 Gestione della classe

- Tecniche di gestione dei comportamenti problematici
- Costruzione di regole condivise
- Clima di classe positivo
- Motivazione degli studenti

## 5.3 Prevenzione del bullismo e cyberbullismo

- Definizione e tipologie di bullismo
- Indicatori di rischio
- Ruolo degli spettatori
- Strategie di intervento
- Uso consapevole dei social media

## 5.4 Comunicazione efficace

- Comunicazione assertiva
- Feedback costruttivo
- Relazione educativa docente-studente

## 6. Metodologie formative

- Laboratori esperienziali
- Role playing e simulazioni
- Analisi di casi reali
- Cooperative learning tra docenti



- Formazione online (webinar, piattaforme e-learning)

## 7. Piano delle attività

- Corsi sulla sicurezza negli ambienti di lavoro
- Corsi specifici per preposti
- Corsi specifici per addetti antincendio
- Corso per RLS
- Formazione specifica sui diritti/doveri del dipendente pubblico in materia di privacy e trasparenza
- Approfondimento sulle implicazioni sociali dell'IA
- Approfondimento sulle nuove frontiere e le implicazioni etiche dell'utilizzo dell'intelligenza artificiale
- a scuola
- L'impiego consapevole nella pratica didattica quotidiana dell'Intelligenza artificiale
- Un salto di qualità metodologico: dall'uso consapevole dell'intelligenza artificiale, allo sviluppo e consolidamento delle competenze comunicative, alfabetico-funzionali ed emotive
- Approfondimento e formazione sulle opportunità offerte dalla pianificazione di nuovi ambienti di apprendimento e introduzione metodologie innovative e sperimentali
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Corso di approfondimento, sensibilizzazione e conoscenza dei protocolli di gestione del diabete con particolare riferimento all'ambiente scolastico
- Rendicontazione progetti Laboratori professionalizzanti Iniziative di job shadowing
- Neurodiversità nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado: strumenti osservativi e didattici

## 8. Attività pratiche e applicazione

- Progettazione di unità didattiche sulle emozioni
- Simulazioni di gestione di casi di bullismo



Istituto Comprensivo "GIOVANNI ANTONIO MUGGIANU" –Orosei

- Creazione di protocolli di intervento
- Attività di circle time in classe

## 9. Risorse

- Esperti (psicologi, pedagogisti)
- Materiali didattici
- Piattaforme digitali
- Collaborazioni con enti e agenzie formative

## 10. Monitoraggio e valutazione

Il piano sarà monitorato attraverso:

- Questionari di autovalutazione docenti
- Osservazioni in classe
- Raccolta di buone pratiche

### Indicatori

- Riduzione episodi conflittuali
- Miglioramento clima di classe
- Maggiore partecipazione degli studenti

## 11. Documentazione e attestazione

Al termine delle attività sarà rilasciato attestato con il monte ore svolto.

Le esperienze saranno documentate e condivise all'interno dell'istituto.



Istituto Comprensivo "GIOVANNI ANTONIO MUGGIANU" –Orosei

## 12. Revisione e miglioramento

Il piano sarà aggiornato annualmente sulla base dei risultati ottenuti e dei nuovi bisogni formativi emersi.

La dirigente scolastica

Francesca Gungui

*(documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005)*